

しゅうれんかい（修練会）Q&A

公益財団法人豊島修練会 2018年11月17日号（通算第33号）

子どもとの Q&A（疑問や質問のある子は素晴らしいです！）

Q：「トリセツ」って、どんな意味ですか？（小3男）



A：私もわからなかったのですが、6年生の子に聞いてみました。そうしたら「取扱説明書（とりあつかいせつめいしょ）」を短くして、「トリセツ（とりせつ）」というのと、教えてくれました。テレビで「アサスポ」とか、学校で「シャーペン」と短く言いますが、「アサのスポーツニュース」や「シャープペンシル」のことです。短くしないで、なるべく普通に言うほうがいいと思います。（「シャープペンシル」は、シャープという会社が作ったのでこういいますが、英語では「メディカルペンシル」と言わなければ通じません。）

簡単にした「食パン」「バス」「スマホ」の方が、「主食用パン」「オムニバス」「スマートフォン」より短くしても分かりやすい例もあります。

大人との Q&A（パパ&ママ、ジジ&ババもいつまでも好奇心を！）



Q：子供が学校で「AさんとBさんの考えは一緒だ」と発言したら、「そういう時は同じというのよ」と、注意されました。どこがおかしいのですか？（小4の母）

A：「一緒」という言葉は、「友達と一緒に帰る」「Cさんと一緒に遊ぶ」「Dさんと一緒に勉強する」などのように、行動を共にする場合に使います。これに対して、「AさんとBさんの考えは同じ」「3+2の答えと、2+3の答えは同じ（等しい）」「リンゴ5個の代金と、豚肉200gの代金と同じでした」という時に、「一緒」という言い方はしません。

「一緒、同じ、等しい」や「数字、数、数値」のような言葉の使い方に気を付けましょう。

学校の先生がたの Q&A

（先生にもわからないことがある！）

Q：最近、パフォーマンス評価が話題になります。どのような評価ですか？（学年主任）

A：パフォーマンス評価（performance assessment）とは、考える場面で、ペーパーテストではなく、パフォーマンス（子供の振舞い（学習活動）や作品）を手掛かりに、知識・技能を総合的に活用する力「思考力・判断力・表現力等」を質的に評価する方法です。

パフォーマンス評価では、社会科「市役所に、どのようにしたらごみを減量できるか提案しよう」、算数科「三角形ABCの面積を求めましょう。また、それでなぜ三角形ABCの面積が求められるか理由も書きましょう」、家庭科「小学生の栄養のバランスの取れた1日の献立を考えましょう」などの課題を与え、その解決の過程や成果（結果や作品など）を、評価規準（ルーブリック=rubric=評価指標）に基づいて評価します。紙面の都合で、ルーブリックについては機会を見て説明します。

（三宅H）



★備考★[成美教育文化会館]で検索すると、「かけはし」のほか「メッセージ」「Q&A」「ほん本ブック」をはじめ「一字荘」「至楽荘」「会館の会場貸出」など様々な情報が閲覧できます。

