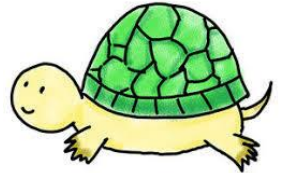


しゅうれんかい（修練会）Q&A

公益財団法人豊島修練会 2019年2月16日号（通算第36号）

子どもとの Q&A（疑問や質問のある子は素晴らしいです！）

Q： ぼくたちの学級では、ミドリがめをかっています。「うちでもかきたい」といったら、お母さんから「だめ！」いわれました。どうしたらゆるしてもらえますか？（小3男）



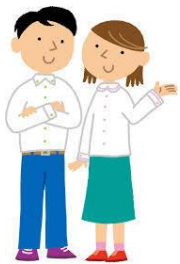
A： 生き物をかうことはとてもいいことです。でも、生き物には命があります。

せわをすることをわすれたり、とちゅうでせわをすることをやめたりしたら、死んでしまいます。

それから、かぞくが、みんなで生活をしているのですから、生き物をかう場所があるかどうかもある必要があります。（ミドリガメは成長するとかなり大きくなります。）

どんな生き物をかきたいのか、きちんと世話ができるかどうか、よく考えてみましょう。それから、お父さんやお母さん、かぞくに、自分の考えを伝えて、相談してみてください。

大人との Q&A（パパ&ママ、ジジ&ババもいつまでも好奇心を！）



Q： 最近、子どもが、女の人のきわどい挿絵や写真の本をよく見えています。どのように対応したらいいのでしょうか？（小6男の子の母）

A： 男の子が、異性に興味・関心を持ち出したということで、そのような発達段階になってきたということです。ですから、雑誌のセクシーな漫画や挿絵を見ている、それだけのことでしたら許容してあげてください。そして、「あら、そんなのを見ているの・・・」と、さりげなく話題にしてみましょう。父親は、成長過程でそのようなことは体験済みですから、「最近、〇〇は、…なんだけれど、どうしたらいいの？」と相談してみてください。

きっと、いい案が出てくると思います。（厳しく禁止しすぎて、親に内緒で、ますます激しくならぬようにすることが大切です）

学校の先生がたの Q&A（先生にもわからないことがある！）

Q： 「道徳科」の2019年度年間指導計画を作成しています。

教科書通りに作成した方がいいですか？（道徳教育推進教師）

A： 道徳科になって、教科書を主たる教材として使用して授業することになりました。

ただし、国語・社会・算数・理科のように、系統立てて学ぶのではないので、教科書の使い方の順序は柔軟でいいと思います。

もちろん、教科書は順番に学習して効果が上がるように配慮されていますから、教科書を基本にして考えるといいと思います。その上で、学校の考え方、児童生徒の実態、これまで開発して使用してきた自作教材や郷土資料などを考慮して、年間指導計画を作成するようにします。教科書を基盤にしながら、学校流を加味するということです。（三宅H）



★備考★[成美教育文化会館]で検索すると、「かけはし」のほか「メッセージ」「Q&A」「ほん本ブック」をはじめ「一字荘」「至楽荘」「成美教育文化会館」の貸出など、様々な情報が閲覧できます。ぜひ、ご覧ください。

