

# しゅうれんかい（修練会）Q&A

公益財団法人豊島修練会 2019年3月19日号（通算第38号）

## 子どもとの Q&A（疑問や質問のある子は素晴らしいです！）

**Q：**通知表の成績が気になって、暗い気持ちです。どうしたらいいですか？（小6女）

**A：**3学期の成績が気になる気持ちはよくわかります。もし、良かったら喜んで、これからも一生懸命勉強してください。もし、予想より悪かった場合は、がっかりすると思いますが、良くなかったところをこれから頑張ればいいのです。よいところはもっと良くなるように頑張りましょう。悪かったところは、どうしてかと反省して、これから頑張ればいいのです。これからはあなたの人生です。希望に向かって前向きに進みましょう。



## 大人との Q&A（パパ&ママ、ジジ&ババもいつまでも好奇心を！）



**Q：**最近、子供が反抗的で、親の言うことを素直に聞きません。イライラして殴りたい気持ちです。どうしたらいいですか？（小6男の子の母）

**A：**男女にかかわらず、この年頃になると自立心が強くなり、「なんで…」とか、強く自己主張したり、反抗的な言動をしたりするようになります。これは、発達段階から見て、正常な状態です。暴言や暴力で抑え込もうとせず、「我が子も成長したものだ」と肯定的に捉えることが大切です。そして、少々面倒ですが、言い分、時には屁理屈をじっくり聞いて、話し合ってください。そのうち、物事をきちんと考え、正しく判断し、実行できる子供に育ち、お母さんの良き相談相手になったり、人生を語り合ったりできるようになります。

## 学校の先生がたの Q&A（先生にもわからないことがある！）

**Q：**今度の指導要録に関連して、学習評価をする際の観点別学習状況評価の観点はどのように変わりますか？（評価担当教師）

**A：**中央教育審議会の教育課程部会が「児童生徒の学習評価の在り方について（報告）平成31年1月21」によると、次のようになったということです。

観点別評価については、目標に準拠した評価（絶対評価）を実質的に進めるために、「知識・技能（知識・技能の習得状況、他の学習や生活場面で活用できる程度に概念等を理解したり、技能を習得したりしているか評価する）」「思考力・判断力・表現力（各教科等の知識・技能を活用して課題解決するために必要な思考力、判断力、表現力等が身についているかどうかを評価する）」「主体的に学習に取り組む態度（自ら学習の目標を持ち、進め方を見直しながら学習を進め、学習に対する自己調整を行いながら、粘り強く知識・技能を獲得したり、思考・判断・表現しようとしているか意思的側面を捉えて評価する）」の3観点になりました。詳しくは、文科省「通知」をご参照ください。



（三宅H）

★備考★[成美教育文化会館]で検索すると、「かけはし」のほか「メッセージ」「Q&A」「ほん本ブック」をはじめ「一字荘」「至楽荘」「成美教育文化会館」の貸出など、様々な情報が閲覧できます。ぜひ、ご覧ください。

