

しゅうれんかい (修練会) からのメッセージ

公益財団法人豊島修練会 2016年9月10日号 (通算第13号)

子どもたちへ (小さなお子さんには読んであげてください)

西武池袋行き電車に、姉・兄・弟 (小6、3、1くらい) とおばあちゃんとお母さんが乗ってきました。優先席に、弟が座りました。兄がおばあちゃんに座りたいとすねていました。次の駅で、私の隣の席が空きました。兄は、にっこりして座りました。

その次の駅で、私が降りようと立ち上がりました。おばあちゃんが姉に座るように言いました。姉は、「いいかげんにしなよ。ここは優先席だから、おばあちゃんが座るべきよ!」と言いました。そしておばあちゃんが座りました。兄が、お母さんに席を譲ると言いました。お母さんは「私は元気だからいいよ、お年寄りが乗ってきたらゆずってあげなさい」と言いました。私は、降りたのでその後どうなったかわかりませんが、いい家族ですね。



大人の皆様へ (パパ&ママ、ジジ&ババ)



ある会合に出たら、ある著名な先生が「やらないことを叱らずに、きちんとできたことの方を褒めなさい。子どもは自信が出て、他のこともやるようになる」と、勧められました。頭では「わかっている!」のに、実際は、つい「まだ〇〇をやっていない!」と叱ってしまいます。そこが難しいのです。大人だって、感情のある生身 (なまみ) の人間ですから。

そこで、ある時、イライラを我慢して、孫に実験をしてみました。毎日お風呂を洗うことになっています。いつも何回も言われないとやりません。いつものように「お風呂をお願いね」「わかっているよ!」、「わかっているのかさすがだね!」と言ったら、少したって風呂を洗いに行きました。「ありがとう、今日も、きれいな風呂に入れるよ」と褒めました。1週間続けたら、言われなくても、ほぼできるようになりました。

学校の先生がたへ

中教審の審議のまとめ (素案) が8月1日に公表された。小・中学校では、どのようなことがポイントになるか話題になりました。そこでは、新聞や雑誌で話題になっている「社会に開かれた教育課程」「カリキュラム・マネジメント」「育成すべき資質・能力 (①生きて働く知識・技能の習得、②道の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成、③学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性などの涵養)」「アクティブラーニング」「言語能力」「情報活用能力」「小学校英語科」「小学校プログラミング教育」「現代的課題・ESD、ICT活用、キャリア教育など」「特別支援教育、ユニバーサルデザイン、外国籍の子供の教育」及び「道徳科」「学習評価」などが挙げられました。今から、職員室の話題にしたり、校内研修のテーマにして、本質的な学びをしたいものです。



詳しくは、平成28年8月1日 文部科学省ホームページで、「次期学習指導要領に向けたこれまでの審議のまとめ (素案)」をご覧ください。

★備考★[成美教育文化会館]で検索すると、「かけはし」のほか「メッセージ」「Q&A」「ほん本ブック」をはじめ「一字荘」「至楽荘」「成美教育文化会館の会場貸出」など様々な情報が閲覧できます。ご利用ください。