

ほん・本・ブック（修練会）

公益財団法人豊島修練会 2015年11月13日号（通算第2号）

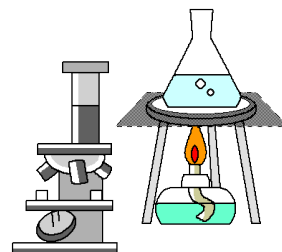
子どものほん（子ども、小学生&中学生）

NPO法人ガリレオ工房・滝川洋二指導監修「小学館の図鑑ネオ・科学の実験・あそび・工作・手品」 小学館 本体 2000円

子どもが「自由研究をしたい」、「これはどうなっているか調べたい」というとき、この本は大変役立ちます。自由研究、理科の学習、総合的な学習の時間に使えるようにと、実際に教えている先生方が作った本です。

中身は、「光のこと 12項目」「音のこと 3項目」「温度と熱のこと 10項目」

「燃焼のこと 2項目」「力のこと 8項目」「電気のこと 10項目」「磁石のこと 11項目」「水溶液のこと 4項目」「酸・アルカリのこと 4項目」「コラム 5項目」「特集 3項目」「科学をもっと楽しもう 9項目」など、役立つ情報ばかりです。



大人の本（パパ&ママ、ジジ&ババなど）

長谷川町子著「いじわるばあさん①」 朝日新聞社 本体 485円

今なら家庭でも学校でも「いじわるはいけないことです」と教えます。当然のことです。

でも、この4コマ漫画のいじわるばあさんの「いじわる」は、誰も傷つかない「笑い話」です。まあ、ちょっとひねったお笑いと思えばよいようです。漫画なので、内容を紹介するのは難しいのですが、一部、文章で紹介しましょう。

「①しばらくお会いしませんでした。別荘に行っていました」「②別荘は快適でした」「③どちらへ出かけていたって？ 刑務所だって！」「④選挙違反かしら、まあ怖い」というようなユーモアたっぷりのワサビのきいた漫画が 56 も楽しめます。

学校の先生のブック（小学校・中学校の先生）

文科省初中局児童生徒課「平成 26 年度『児童生徒の問題行動等生徒指導賞の諸問題に関する調査』について」平成 27 年 9 月 16 日（文部科学省ホームページからアウトプット可能）

先生方の勤務する学校の児童生徒の生活や学習の状況はいかがでしょう

か。この調査は、昨年の全国の小・中学校について、「問題行動の状況」を文部科学省が調査してまとめたものです。このようにならないために、日頃から家庭と協力した「挨拶、礼儀、しつけの指導」「いじめや暴力の指導」「心の指導」「親切と協力、ボランティアの指導」「ルールの指導」などを進める必要があります。

特に目立っていることは、小学生の問題行動の急増です。例えば、「注意した先生に椅子を投げつけた」「後輩に暴力を加えた」「遊びやふざけを装って特定の生徒をいじめた」「故意にドアを壊したりガラスを割ったりした」「飼育・栽培している植物や動物を傷つけた」「登下校中に通行人にけがを負わせた」「非行グループに属して登校しない」「いやがらせや教師との人間関係等で登校しない」など、びっくりするような例が紹介されています。小・中学校 9 年間を見通した「指導計画」を作成し、それに基づいて、「きちんとした指導」が必要だそうです。

