

しゅうれんかい（修練会）Q&A

公益財団法人豊島修練会 2019年12月号（通算第46号）

子どもとの Q&A（疑問や質問のある子は素晴らしいです！）



Q：きのうのテレビで、ピザのことがニュースになりました。日本のピザは、そんなにまずいのですか？（2年女）

A：ニュースを見ているとはとてもいいことです。これからも新聞やテレビでニュースを見て、いろいろなことを知ってください。ニュースでやっていた「ピザ」は、食べるピザではなく、世界の76の国でやっているテストのことです。そのテストで、日本の子供の成績が良くなかったということなのです。あなたは、勉強は好きですか？ 読書や作文をがんばってくださいね！

大人との Q&A（パパ&ママ、ジジ&ババもいつまでも好奇心を！）

Q：今朝の新聞の第一面のトップ記事は、「日本、読解力15位に急落」でした。子供が高学年なので心配です。どんなことを勉強させたらいいですか？（小6女の子の母）

A：どの新聞も、15歳の国際学力調査で、数学と科学の応用問題はトップクラスなのに「読解力」が前回の8位から今回は15位に下がったと報じています。この結果を受けて、学校でも授業を工夫すると思いますが、ご家庭では話をするとき、「…は、…です」と文で言う。また、「…です。なぜかというところ…だからです。」などと、理由を付けるようにする。マンガ以外の読書もする。作文や日記を書く。パソコンを使って調べたり、文を書いたりする。などを無理なく進めたらよいと思います。

学校の先生がたの Q&A（先生にもわからないことがある！）

Q：PISAで、まともや「読解力」に課題のあることが分かりました。授業をどのように変えたらよいですか？（経験9年目の教師）

A：学校・先生方の授業の工夫により、数学的応用力5位や科学的応用力5位と、上位を維持していることは素晴らしいことです。OECDのPISAの「読解力（書いてあるテキストを理解し、利用し、よく考えて、文章で自分の考えや意見を、根拠をあげて筋道立てて述べる能力）」は低下しました。その原因として、①「パソコンを活用したテストに慣れていない」②「インターネットのサイトから必要な情報を検索し、その信憑性を判断し、活用して問題を解決し、文章で記述することができない」③「読書や新聞を読む習慣が乏しい」などが指摘されている。国語科における「読解」と狭く考えず、国語学習の上に立って、上記①②③などを、各教科横断的に改善していく必要があります。

先生方の創造性と確かな授業実践に期待しています。

（BOKE 三宅）

★備考★[成美教育文化会館]で検索すると、「かけはし」のほか「メッセージ」「Q&A」「ほん本ブック」をはじめ「一字荘」「至楽荘」「成美教育文化会館の会」の利用の仕方など様々な情報が閲覧できます。

PISAにおける日本の順位の推移



