

# しゅうれんかい（修練会）Q&A

公益財団法人豊島修練会 2020年11月号（通算第56号）

問題「1こ8円のあめを6こ買いました。代金は何円ですか。」

Aさん 式 $8 \times 6 = 48$  答え48円〇 10点 Bさん  $6 \times 8 = 48$  答え48円〇 5点

## 子どもとのQ&A（疑問や質問のある子は素晴らしいです！）

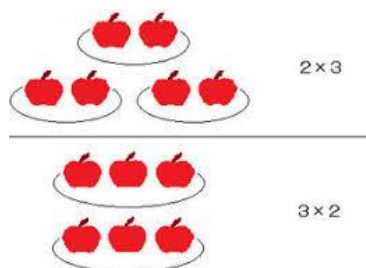
Q： どうして、 $6 \times 8$ は、バツなのですか？（小2男）

A： かけざんの式は、（1つぶんの数） $\times$ （いくつぶん）=（ぜんぶの数）に当てはめて考えます。（1つぶんの数）は8円の8、（いくつぶん）は6個の6ですから式は $8 \times 6$ となります。 $6 \times 8$ だと、6円のあめを8個買ったことになってしまいます。教科書を見て確かめましょう。



## 大人とのQ&A（パパ&ママ、ジジ&ババもいつまでも好奇心を！）

Q： 答えが正しく出るので、どちらも〇のはずです。（小2女子の母）



A： かけ算（乗法）の計算では、「交換の法則」で知られているように、かける数（被乗数）とかけられる数（乗数）を入れ替えても答え（積）は同じになります。でもこれは、計算の段階のことで、問題の解き方の考え方を表す式とは異なります。

$8 \times 6 = 48$  は、1個8円のあめを6個買うと、代金は48円になります。

$6 \times 8 = 48$  は、1個6円のあめを8個買うと、代金は48円になります。

この基本がよく分かっていると、これから難しい問題を考える時や、

中学校の数学の学習で異なる見方をするようになって、そのことがよく分かるようになります。

## 学校の先生がたのQ&A（先生にもわからないことがある！）

Q：  $6 \times 8$ の式を $\times$ にしたら、父親から猛烈な抗議を受けました。どのように説明したらいいですか？

（小2の担任教師）

A： 教科書の該当ページと上記の子供と保護者へのAを、まずお読みください。

お父さんが、どのような理由でクレームをつけているかを捉えることが必要です。「そっちの方がおかしい！」とか、「こうなっているんだ！」と感情的にならず、静かに、説明してあげてください。ただし、英語圏では、日本とは逆に、 $6 \times 8$ が正解になります。これは、日本語と英語の言語構造の違いによるものです。アメリカで学習すると、（いくつぶん） $\times$ （1つぶんの数）=（ぜんぶの数）で指導しているので、 $6 \times 8$ が〇ということになります。（HK）

★備考★[成美教育文化会館]で検索すると、「かけはし」のほか「メッセージ」「Q&A（皆様からの質問をお待ちしています）」「ほん本ブック」をはじめ「一字荘」「至楽荘」「成美教育文化会館の会」の利用の仕方など様々な情報が閲覧できます。ぜひご覧ください。



