

しゅうれんかい（修練会）からのメッセージ

公益財団法人豊島修練会 2020年11月号（通算第58号）

子どもたちへ（小さなお子さんには読んであげてください）

今の学校は、先生と子供たちがいっしょに勉強しています。もし、ロボットが勉強を教えてくれるようになったとしたら、あなたはどう思いますか？

パソコンを使って勉強する。辞書も使うけれど、電子辞書やQRコード、インターネットで調べる。オンライン学習をする。学校も変わってくるかもしれません。あなたは、どのような授業を希望しますか？



大人の皆様へ（パパ&ママ、ジジ&ババ）



言う人が結構いるそうです。

人間先生とロボット先生が、協力して勉強をするという時代が来るかもしれません。

学校の先生がたへ

朝のTV番組で、本業をそっちのけで専門家ぶってコメントをするT氏が、「知識・技能を教えることは、AIロボットに任せて、先生は道徳の指導に重点化するくらいでいい（趣旨要約）」と得意面として論じていました。先生方、これで宜しいですか？

学校は何を指導するかについて、学校教育法第30条第2項では「知識及び技能、思考力・判断力・表現力等、学習に意欲的に取り組む態度」、学習指導要領の各教科の目標には「知識及び技能習得、思考力・判断力・表現力等の育成、学びに向かう力・人間性等の涵養」、国立教育政策研究所は指導要録の観点別学習状況の評価の3観点として「知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度」を示しています。

このように、教師の仕事は、知識を理解させ、技能を身に付けさせるということにとどまらず、これらを活用して問題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を育成することが求められています。そして、大事なのが、主体的に学習に取り組む態度、すなわち学習意欲と、自分の将来の目標に向けて学び続けること態度を養うことです。先生方、教師の仕事として重要な事柄とは何かについて、少し考えてください。（BOKE 三宅）



★備考★[成美教育文化会館]で検索すると、「かけはし」のほか「メッセージ」「Q&A」「ほん本ブック」をはじめ「一字荘」や「至楽荘」の利用の仕方、「成美教育文化会館」の会場貸出など様々な情報が閲覧できます。ご利用ください。